

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Abstrak	iv
Ringkasan	vi
Halaman Persembahan	xiv
Riwayat Hidup	xv
Kata Pengantar	xvi
Daftar Isi	xix
Daftar Tabel.....	xx
Daftar Gambar	xxi
Daftar Lampiran	xxii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian	5
1. Tujuan umum	5
2. Tujuan khusus	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Keaslian penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Status Gizi	9
1. Pengertian Status Gizi	9
2. Penilaian Status Gizi	10
a. Anamnesis asupan diet	11
b. Antropometri	11
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi	20
a. Konsumsi pangan	20
b. Penyakit infeksi	26

c. Pengetahuan	27
4. Kecukupan Energi Dan Protein Anak Usia 6-24 bulan	28
B. Mikronutrien Dalam Bentuk Taburia	30
1. Vitamin A	31
2. Vitamin E	34
3. Vitamin B12	35
4. Vitamin B1 (Tiamin)	36
5. Vitamin B2 (Riboflavin)	37
6. Vitamin B3 (Niasin)	38
7. Vitamin B6.....	39
8. Asam pentotenat.....	40
9. Asam folat	40
10. Vitamin D	41
11. Vitamin C.....	42
12. Vitamin K	43
13. Zink	44
14. Yodium	46
15. Besi	47
16. Selenium	48
C. Pendidikan Gizi Dengan <i>Feeding Rules</i> Pada Orangtua yang memiliki Anak Usianya 6-24 Bulan	50
D. Kerangka Teori	54
E. Kerangka Konsep.....	55
F. Hipotesis	56
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Desain Penelitian	57
B. Waktu Dan Lokasi Penelitian	58
C. Populasi dan Subjek Penelitian.....	59
D. Variabel Penelitian	61
E. Alur Penelitian	61
F. Definisi Operasional	62

G. Prosedur Pengukuran	64
H. Pengolahan Dan Analisis Data	67
I. Etika Penelitian	70
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Karakteristik Wilayah Penelitian	71
B. Karakteristik Subjek Penelitian	72
1. Bayi/ Baduta	72
2. Ibu Bayi/ Baduta	75
C. Pengetahuan Gizi Ibu, Pendidikan dan Praktek <i>Feeding Rules</i>	76
1. Perbedaan Pengetahuan Gizi Ibu Pada Kedua Kelompok Penelitian	76
2. Perbedaan Praktek <i>Feeding Rules</i> Bayi/ Baduta Pada Kedua Kelompok Penelitian	77
3. Pengaruh Pendidikan <i>Feeding Rules</i> Terhadap Pengetahuan Gizi Ibu Dan Praktek <i>Feeding Rules</i> Pada Bayi/ Baduta.....	78
D. Asupan makan Bayi/ balita	81
1. Perbedaan Tingkat Kecukupan Energi Bayi/ Baduta Sebelum Dan Sesudah Pemberian Mikronutrien Dalam Bentuk Taburia Dan Pendidikan <i>Feeding Rules</i>	81
2. Perbedaan Tingkat Kecukupan Protein Bayi/ Baduta Sebelum Dan Sesudah Pemberian Mikronutrien Dalam Bentuk Taburia Dan Pendidikan <i>Feeding Rules</i>	82
3. Perbedaan Asupan Vitamin A, D, B1, B2, B6 Dan C Pada Bayi/ Baduta Sebelum Dan Sesudah Pemberian Mikronutrien Dalam Bentuk Taburia Dan Pendidikan <i>Feeding Rules</i>	83
4. Pengaruh Pemberian Mikronutrien Dalam Bentuk Taburia Dan Pendidikan <i>Feeding Rules</i> Terhadap Asupan Makan	85
E. Persentase Hari Sakit Bayi/ Baduta	89
F. Perubahan Status Gizi	91
1. Perbedaan Status Gizi Sebelum Dan Sesudah Pemberian Mikronutrien Dalam Bentuk Taburia Dan Pendidikan <i>Feeding Rules</i>	91
2. Pengaruh Pemberian Mikronutrien Dalam Bentuk Taburia	

Dan Pendidikan Gizi Berupa <i>Feeding Rules</i> Terhadap Perubahan Status Gizi Bayi/ Baduta	93
G. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	102
A. Simpulan.....	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penelitian Yang Telah Dilakukan.....	7
Tabel 2. Parameter Yang Dianjurkan WHO Untuk Diukur Dalam Survei Gizi...	12
Tabel 3. Penilaian Status Gizi Berdasarkan Indeks BB/U, TB/U, BB/TB Standart Baku Antropometri WHO-NCHS	18
Tabel 4. Klasifikasi Status Gizi Berdasarkan Gabungan Dari Tiga Indeks Antropometri Menurut WHO 2006	18
Tabel 5. Angka Kecukupan Energi Dan Protein Bagi Anak Dengan Berbagai Golongan Umur.....	30
Tabel 6. Komposisi Taburia	31
Tabel 7. Definisi Operasional	62
Tabel 8. Distribusi Bayi/ Baduta Berdasarkan Tingkat Kecukupan Energi(TKE) Dan Tingkat Kecukupan Protein(TKP) Sebelum Penelitian	74
Tabel 9. Distribusi Ibu Bayi/ Baduta Berdasarkan Tingkat Pendidikan	75
Tabel 10. Pengetahuan Gizi Ibu Pada Kedua Kelompok Penelitian	77
Tabel 11. Pengaruh Pemberian Mikronutrien Dalam Bentuk Taburia Dan Pendidikan <i>Feeding Rules</i> Terhadap Tingkat Kecukupan Energi Bayi/ Baduta.....	81
Tabel 12. Pengaruh Pemberian Mikronutrien Dalam Bentuk Taburia Dan Pendidikan <i>Feeding Rules</i> Terhadap Tingkat Kecukupan Protein Bayi/ baduta	82
Tabel 13. Pengaruh Pemberian Mikronutrien Dalam Bentuk Taburia Dan Pendidikan Gizi Berupa <i>Feeding Rules</i> Terhadap Asupan Vitamin Bayi/ Baduta	84
Tabel 14. Pengaruh Pemberian Mikronutrien Dalam Bentuk Taburia Dan Pendidikan Gizi Berupa <i>Feeding Rules</i> Terhadap Asupan mineral Bayi/ Baduta	85
Tabel 15. Pengaruh Pemberian Mikronutrien Dalam Bentuk Taburia Dan Pendidikan Gizi Berupa <i>Feeding Rules</i> Terhadap Perubahan Status Gizi.....	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Penyakit Infeksi Dengan Status Gizi	26
Gambar 2. Kerangka Teori.....	54
Gambar 3. Kerangka Konsep	55
Gambar 4. Alur Penelitian	61
Gambar 5. Jumlah Subjek Penelitian	73
Gambar 6. <i>Trend</i> Pelaksanaan <i>Feeding Rules</i> Pada Kelompok Penelitian	78
Gambar 7. Persentase Hari sakit (ISPA, Diare) Pada Kelompok Penelitian	90
Gambar 8. Rerata Z Skor BB/U	94
Gambar 9. Rerata Z Skor PB/U	95
Gambar 10. Rerata Z Skor BB/PB	96

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuisisioner.....	110
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Kuisisioner Pengetahuan Ibu	117
Lampiran 3. Hasil Analisis Univariat	118
Lampiran 4. HASIL Uji Normalitas	121
Lampiran 5. Hasil Analisis Bivariat	126
Lampiran 6. Hasil Analisis Multivariat	130
Lampiran 7. Uji Status Gizi setelah dikontrol Persentase hari sakit	133
Lampiran 8. Kartu <i>Feeding Rules</i>	134
Lampiran 9. Photo-Photo Hasil Penelitian	135
Lampiran 10. Hasil Analisis WHO Anthro	136
Lampiran 11. Hasil Analisis Nutrisurvey	137
Lampiran 12. <i>Ethical Clearance</i>	
Lampiran 13. Surat Izin Melakukan Penelitian	
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	